

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

в профессиональной деятельности

по специальности среднего профессионального образования

43.02.12 Технология эстетических услуг

по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 м
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

Казань

2022

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по УПР

 О.Р. Скальская

« 5 » 09 2022 г.

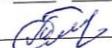
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса»

Разработчик: Насибуллина Г.М., преподаватель I квалификационной категории. 

Рассмотрена на заседании методической группы дисциплин сервисного направления

Протокол № 1 от « 5 » 09 2022 г.

Руководитель группы  Газизуллина С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК), профессиональных компетенций (далее - ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу

за телом.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к традиционным ценностям многонационального народа России, культурам других народов; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сохраняющий культурные традиции и 	<p>ЛР 8</p>

	ценности многонационального российского государства	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

Цели курса углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами;
- подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.

уметь:

- обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

Программа предполагает использование коммуникативных методов обучения иностранным языкам, широкое применение активных форм обучения, например, деловых игр, презентаций, ролевого представления телефонных и ситуативных диалогов, необходимых в профессиональной деятельности, а также работу с документами по специальности, например, чтение образцов документов, их заполнение, написание деловых писем, электронных сообщений, служебных записок и др.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или	Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в

<p>применительно к различным контекстам</p> <p>ЛР 4, 8, 11</p>	<p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 4, 8, 11</p>	<p>Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания:</p> <p>-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ЛР 4, 8, 11</p>	<p>Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Знания:</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке и</p>	<p>Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>	<p>Знания:</p> <p>-особенности социального и культурного контекста; - правила оформления</p>

на изучаемом иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 4, 8, 11	Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке применительно к освоенному уровню квалификации и области профессиональной деятельности. ЛР 4, 8, 11	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования	Практический опыт: -согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом	Знания: - виды эстетических услуг; - психология общения и профессиональная этика косметика;

с учетом его пожеланий. ЛР 4, 8, 11	Умения: -объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
ПК 2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. ЛР 4, 8, 11	Умения: консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Знания: психологию общения и профессиональную этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом. ЛР 4, 8, 11	Практический опыт: - консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях Умения: объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Знания: психологию общения и профессиональную этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – ОП 03. Сервисная деятельность, ОП 09 Технология планирования профессиональной карьеры.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы (академических часов) всего 180 часов:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем всего учебных занятий – 180 часов, в том числе:

Лабораторных и практических занятий – 180 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (академических часов) всего	<i>180</i>
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем Всего учебных занятий	<i>180</i>
в том числе:	
лаб. и практические занятия	<i>180</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ТСО, применяемые на уроке	Используемая литература	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4			5
Раздел 1. Знакомство с индустрией эстетических услуг						
Тема 1.1 Внешность (Appearance)	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: черты лица, части тела, прилагательные описывающие внешность, стандарты красоты. Грамматический материал: порядок слов в английском предложении.					
	<i>Практическое занятие</i>					
	Упражнения на закрепление пройденного материала					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
Тема 1.2 Знакомство с персоналом салона красоты (Beauty salon workers)	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: профессии индустрии эстетических услуг, обязательные качества и навыки специалистов, история парикмахерского искусства, искусство ведения беседы. Грамматический материал: артикли					
	<i>Практическое занятие</i>					
						ОК 1-3,

	Упражнения на закрепление нового лексического материала. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов. Аудирование.					5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Тематика проектных работ раздела 1: 1. Стандарты красоты разных народов и времен 2. Профессии индустрии красоты					
Раздел 2. Уход за волосами						
Тема 2.1 Волосы (Hair)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: типы и структура волос, рост волос, интересные факты о волосах, советы экспертов по уходу за волосами. Грамматический материал: множественное число существительных.					
	<i>Практическое занятие</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
Упражнения на закрепление нового лексического грамматического материала.						
Тема 2.2 Стрижка волос (Haircutting)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: стрижка волос, типы лица, виды причесок. «Видал Сассун – философия красоты» Грамматический материал: Простое прошедшее время.					
	<i>Практическое занятие</i>	10	2			ОК 1-3,

	Упражнения на закрепление нового лексического материала. Совершенствование навыков перевода оригинальных текстов. Аудирование.					5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
Тема 2.3 Уход за волосами (Hair care)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: уход за волосами, проблемы с волосами, пропорции, советы специалистов Грамматический материал: Простое будущее время, конструкция to be going to do smth.					
	<i>Практическое занятие</i>	10	2			
Упражнения на закрепление пройденного материала, отработка лексического материала в монологической, диалогической и письменной речи						
Тема 2.4 Прически (Hairstyles)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: типы причесок, описание прически, советы специалистов при выборе прически, прически для особых случаев, Грамматический материал: многозначность глаголов Shall/ will.					
	<i>Практическое занятие</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
Упражнения на закрепление пройденного материала, отработка лексического материала в монологической, диалогической и письменной речи						
Тема 2.5	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3,

Окрашивание волос (Hair colouring)	Изучение лексики по теме: окрашивание волос, тона и оттенки, процедура окрашивания, химическая завивка и выпрямление волос. Грамматический материал: многозначность глагола would.					5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	<i>Практическое занятие</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Упражнения на закрепление пройденного лексического и грамматического материала					
	Тематика проектных работ раздела 2: 1. Советы экспертов по уходу за волосами 2. Виды причесок 3. Прически для особых случаев					
Раздел 3. Декоративные косметические средства						
Тема 3.1 Декоративная косметика (Make-up)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: декоративная косметика, техника макияжа, макияж лица, макияж глаз. Грамматический материал: Настоящее совершенное время					
	<i>Практическое занятие</i>	10	2			
Упражнения на закрепление пройденного лексического и грамматического материала						
Тема 3.2 Профессия визажиста (Make-up artist)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: техники макияжа, повседневный и праздничный макияж, профессиональные качества визажиста, уход за бровями. Грамматический материал: Будущее совершенное время					

	<i>Практическое занятие</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Упражнения на закрепление пройденного лексического и грамматического материала					
	Тематика проектных работ раздела 3: 1. Видео проект наложение макияжа 2. Необычный кино- грим					
Раздел 4. Лечебные косметические средства						
Тема 4.1 Косметология (Beauty)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: косметология, индустрия красоты, профессиональные качества косметолога, маникюр и педикюр. Грамматический материал: Страдательный залог.					
	<i>Практическое занятие</i>					
	Упражнения на закрепление нового лексического материала. Совершенствование навыков перевода аутентичных текстов	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
Тема 4.2 Уход за кожей (Skin care)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: уход за кожей, советы специалистов, забота о коже лица, увлажнение. Грамматический материал: порядок прилагательных в английском языке					
	<i>Практическое занятие</i>					
	Упражнения на закрепление нового лексического и грамматического материала	10	2			
Тема 4.3	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3,

Средства по уходу за кожей (Skin care products)	Изучение лексики по теме: уход за кожей, средства по уходу за кожей, лечение кожи, натуральные средства по уходу за кожей. Грамматический материал: предлоги места, направления и времени.					5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	<i>Практическое занятие</i>	10	2			
	Упражнения на закрепление нового лексического материала					
Тема 4.4 Предупреждение старения кожи (Prevention of skin aging)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: старение кожи, средства по уходу против старения кожи, секреты красоты, пищевые продукты, как средство против старения кожи. Грамматический материал: Инфинитив					
	<i>Практическое занятие</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Упражнения на закрепление нового лексического и грамматического материала.					
Тема 4.5 Методы омоложения кожи (Skin rejuvenation methods)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: омоложение кожи, косметические процедуры, химический пилинг, лазерное шлифование кожи. Грамматический материал: Герундий					
	<i>Практическое занятие</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4
	Упражнения на закрепление нового лексического материала. Отработка лексики в диалогической речи					

	Тематика проектных работ раздела 4: 1. Секреты красоты 2. Пищевые продукты, как средство против старения					ЛР 4, 8, 11
Раздел 5. Профессиональные навыки						
Тема 5.1 Мода и стиль (Fashion and style)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: мода, стиль, сочетание цветов, бренды. Грамматический материал: местоимения					
	<i>Практическое занятие</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
Упражнения на закрепление нового лексического и грамматического материала, отработка монологической речи						
Тема 5.2 Профессиональная этика (Professional ethics)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: общение с клиентом, общение с работодателем и сотрудниками, гигиена. Грамматический материал: Числительные					
	<i>Практическое занятие</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
Упражнения на закрепление нового лексического материала, отработка диалогической речи, составление ситуационных диалогов						
Тема 5.3 Салон (Salon)	<i>Содержание учебного материала:</i>					ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: рабочее место, спа салон, парикмахерская, оборудование. Грамматический материал: Сложное дополнение.					

	<i>Практическое занятие</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Упражнения на закрепление нового лексического материала, отработка диалогической речи, составление ситуационных диалогов					
Тема 5.4 Поиск работы (Job search)	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	2			ОК 1-3, 5, 9, 10 ПК 1.3, 2.4, 3.4 ЛР 4, 8, 11
	Изучение лексики по теме: поиск работы, дресскод, интервью, резюме.					
	<i>Практическое занятие</i>					
	Упражнения на закрепление нового лексического материала, отработка навыков диалогической речи, письма					
	Тематика проектных работ раздела 5: 1. Мода и стиль разных народов и времен 2. Мой салон красоты					
Всего: объем образовательной нагрузки		180				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

3.1.1 Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

3.1.2 Технические средства обучения: интерактивная доска, 1 компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие М.: Проспект, 2019;
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений — СПб.: КАРО, 2019;
3. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов индустрии красоты+eПриложение: тесты: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2018;

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Дж. Дули, В. Эванс Beauty salon, Student's Book, Express publishing, 2011;
5. Т. Фалла и П. Девис Solutions Elementary, Student's Book, 2nd Edition, Oxford University, 2012;
6. Лупанова Е.М. Английский язык для специальности «Парикмахерское искусство»: учебное пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: «Академия», 2013.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.oup.com/elt/solutions

2. www.oxfordenglishtesting.com

3. www.English.language.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Элементы компетенций (ОК, ПК) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p>

<p>коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>государственном и иностранном языке.</p> <p>ЛР 4, 8, 11</p> <p>ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p>ПК 2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> <p>ЛР 4, 8, 11</p>	<p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний причесок, стилей, монологическая речь при рекомендациях и советах и т.д.)</p>
---	--	---

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

